

Spelactiviteiten:

- Inrichten van een atelier waar de kinderen hun eigen kunst mogen maken
- Inrichten van een museum met kaartenverkoop, suppoost, rondleiding, etc.

Doelen:

- Leren te spelen door rollenspel, doen alsof
- Thematisch rollenspel; samen rollen spelen
- Zelf initiatieven leren nemen

Taal/gespreksactiviteiten:

- Verteltafel: Nijntje in het museum
- Boeken en platen over kunst
- Beschrijven hoe je een kunstwerk hebt gemaakt
- Beschrijven waarom je iets mooi of niet mooi vindt
- Woorden bij het thema aanbieden
- Auditieve oefeningen in het taalkastje
- Kleuren; je lievelingskleur, kleuren herkennen

Doelen:

- Gespreksvaardigheid ontwikkelen
- Mening leren geven en reageren op meningen van anderen
- Boekoriëntatie
- Fonetisch bewustzijn aanleren

Constructieve/beeldende activiteiten:

- Knutselactiviteiten
- Schilderen en beelden maken
- Bouwhoek; museum maken met kunstwerken bouwen
- Hoeden maken in paletvorm
- Met Nopper een Mondriaan maken

Doelen:

- Leren construeren en bouwen n.a.v. een bouwtekening
- Plezier ervaren in het knutselen
- Leren omgaan met verschillende tekenmaterialen en klei
- Leren mengen van kleuren



Lees/schrijfactiviteiten:

- Schrijven van toegangskarten en naamkaarten bij de kunstwerken
- Computerwoorden
- Woordkaarten en woordenboeken
- Boekenhoek met boeken over kunst

Doelen:

- Functie geschreven taal
- Functioneel schrijven

Reken/wiskundige activiteiten:

- Afrekenen en betalen in het museum
- Herkennen van kleuren
- Vormen in schilderijen
- Schilderijlijstjes meten
- Spiegelen van jezelf en anderen dingen

Doelen:

- Passen en meten met een meetlat/lint
- Leren spiegelen
- Omgaan met geld
- Vormen herkennen

Onderzoeksactiviteiten:

- Naar het museum
- Experimenteren met kleuren en mengen

↑

↑