

## Opdrachten rekenkastje

## Thema: kunst in de klas

<p><b>Meten en wegen</b> Doel: leren meten met een meetlat/meetlint van verschillende fotolijstjes (werkblad meten van schilderijlijstjes)</p> <p><u>Bob de bouwer en Wendy:</u> Als je een schilderij maakt, staat het erg mooi als er een mooie lijst omheen zit. Alle lijstjes zijn verschillend, daarom moeten we meten hoe groot ze zijn. Je kunt het op een papier opschrijven. Er liggen ook een paar kunstwerken bij. Welke kunstwerk past in wel lijstje?</p>	<p><b>Kleuren</b> Doel: herkennen van verschillende kleuren en kleurentinten: licht en donker</p> <p><u>Elmer:</u> Welke kleuren heeft de schilder op het palet gehad?</p> <p>We bekijken een paar schilderijen (zie platen die bijgevoegd zijn) Welke kleuren zie je op het schilderij? Wat vind je het mooist? Zie je ook lichte kleuren? Wat zijn donkere kleuren?</p>
<p><b>Tellen en getalbegrip</b> Doel: Herkennen van kleur, tellen van hoeveelheden en leren herkennen cijfer 1 - 10 (werkblad kleuren tellen)</p> <p><u>Levi het lieveheersbeestje:</u> Hoe vaak gooi je een kleur met een dobbelsteen? Welk getal hoort erbij? Hoeveel vingers horen er bij? Welke kleur heb je het meeste gegooid en welke het minst?</p>	<p><b>Vormen</b> Doel: herkennen van de vormen: rechthoek, vierkant en cirkel in schilderijen</p> <p><u>Barbapapa:</u> Ik heb twee platen van schilderijen om te bekijken. Welke vormen zie je heel veel? Wat vind je van die schilderijen? Zou je zelf ook zo'n tekening of schilderij kunnen maken? Kies maar welke je wilt.</p>
<p><b>Tijd</b> Doel: Hoe lang duurt het?</p> <p><u>Sam de Schildpad:</u> Nodig: zandlopers en potloden</p> <p>Kunstenaars zijn soms heel lang met een kunstwerk bezig. Maar hoe lang duurt lang? Weet iemand dat? Wij gaan kijken hoe lang het duurt voordat deze zandloper leeg is. Intussen tegen je een lijn op het papier totdat de zandloper leeg is, daarna een volgende en dan de laatste. Waar is de lijn het langst? Welke zandloper duurt het langst voordat hij leeg is?</p>	<p><b>Sorteren en ordenen</b> Doel: verschil in grootte leren zien en benoemen: schilderijlijsten van klein - groot en even groot</p> <p><u>Grote en kleine kangoeroe:</u> Er zijn veel schilderijen en lijsten; groten en kleine. We leggen deze schilderijlijsten van groot naar klein. Wat moet je doen om ze nu van klein naar groot te leggen? Welke vorm heeft deze schilderijlijst? Zijn wij zelf even groot? Probeer eens een lange rij te maken van klein naar groot? Daarna van groot naar klein. Zijn er ook lijsten even groot?</p>

### Ruimtelijke oriëntatie

Doel: spiegelen/verdubbelen en tekenen van een zelfportret

FotoFrits: (spiegels, papier en potloden)  
Veel schilders hebben hun eigen portret gemaakt. Dat is lastig om jezelf te tekenen, weet iemand waarom? Je kunt jezelf niet goed bekijken. Hoe kun je dat wel doen? In een spiegel kun je jezelf goed bekijken. Je mag een spiegel pakken en beschrijven wat je er in ziet. Kun je jezelf ook natekenen/naschilderen? Je mag een spiegel gebruiken zodat je jezelf goed kunt zien.

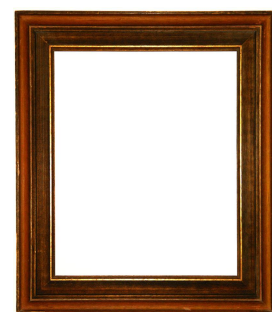
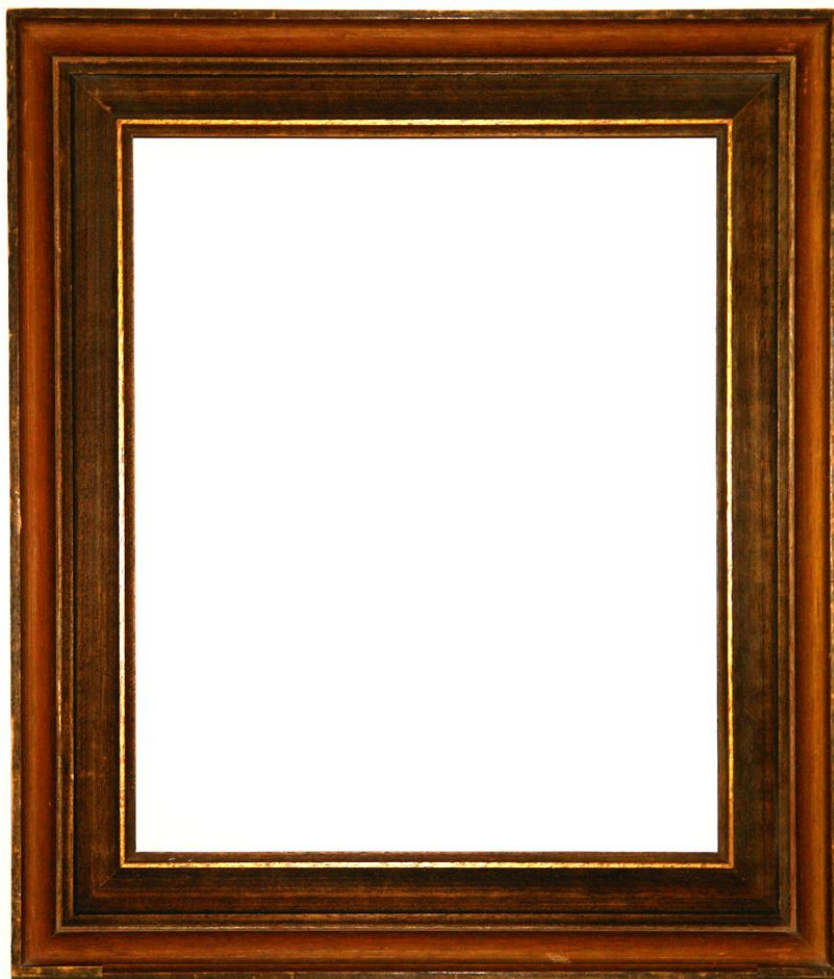
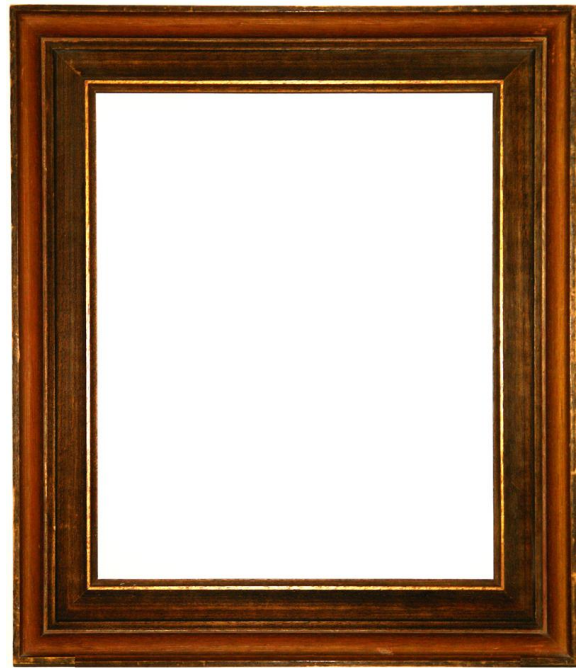
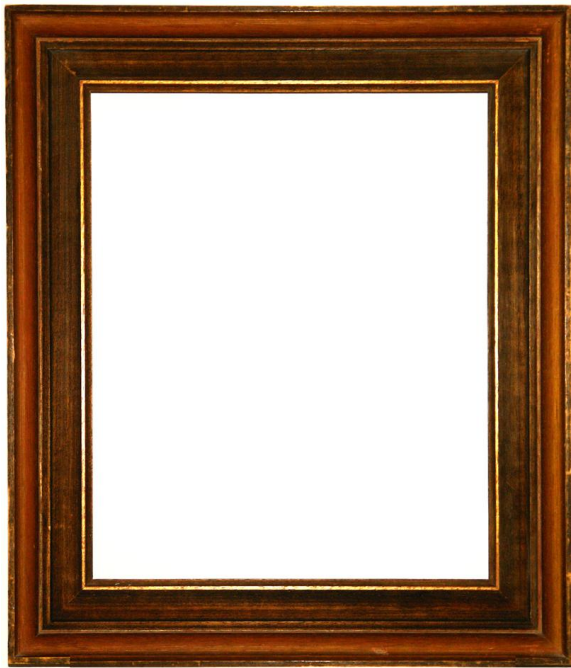
### Ruimtelijke oriëntatie

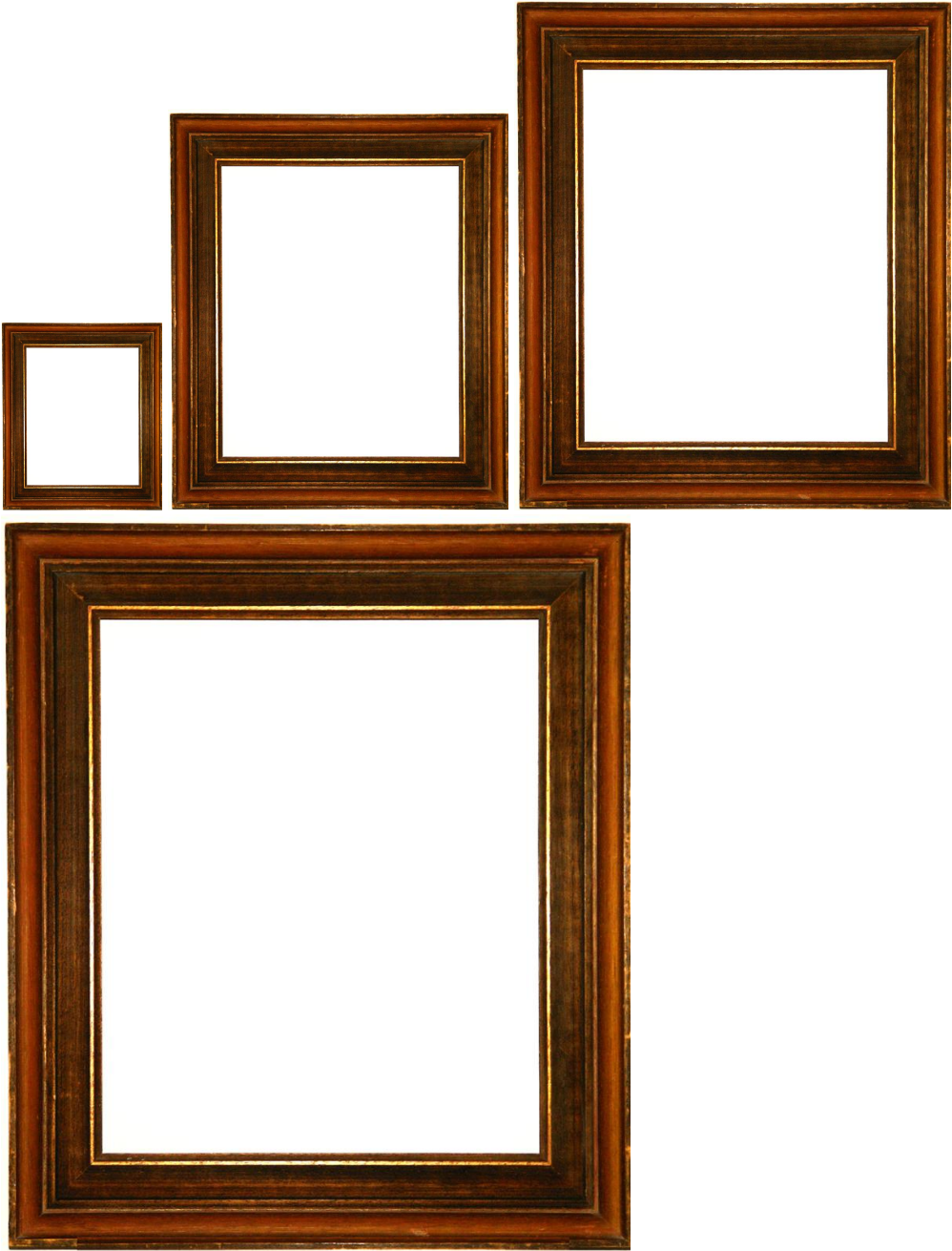
Doel: plaatsbepaling

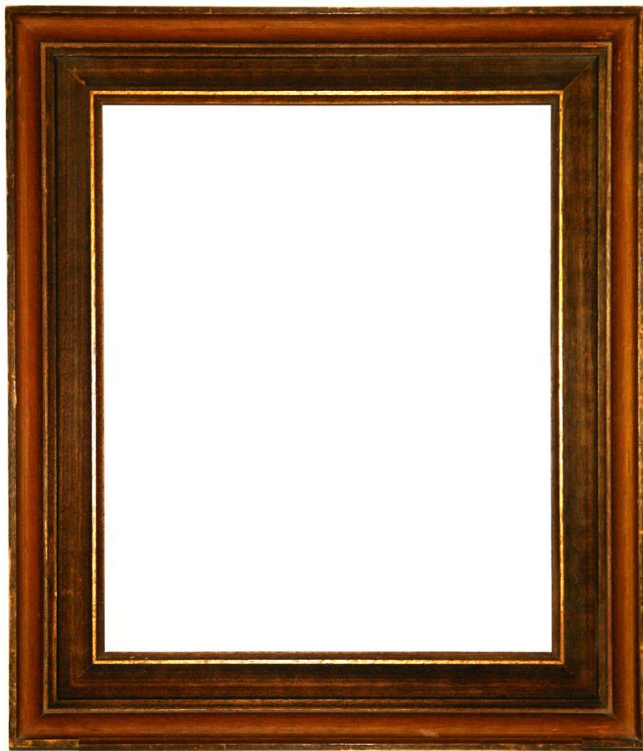
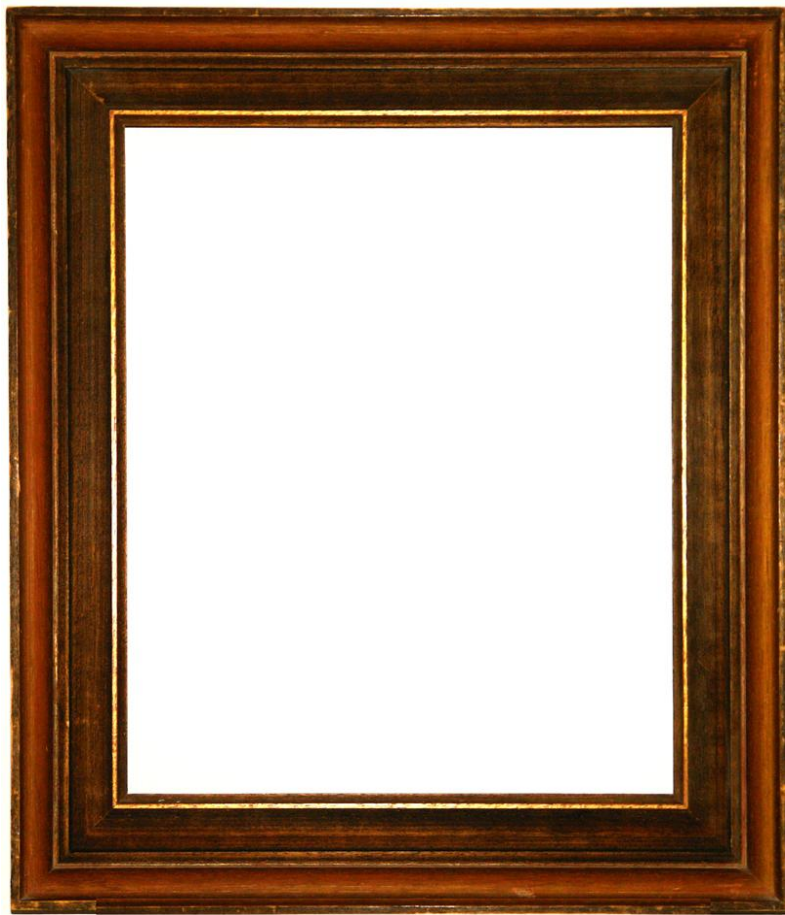
FotoFrits: (fototoestel)

Zet een vaas of een beeld op een tafel in de klas. Maak foto's van dit voorwerp waar iedereen bij is. Print daarna de foto's uit en geef ze aan de kinderen. Waar is deze foto gemaakt? Ga eens op dezelfde plek staan?

Schilderijlijsten van groot naar klein



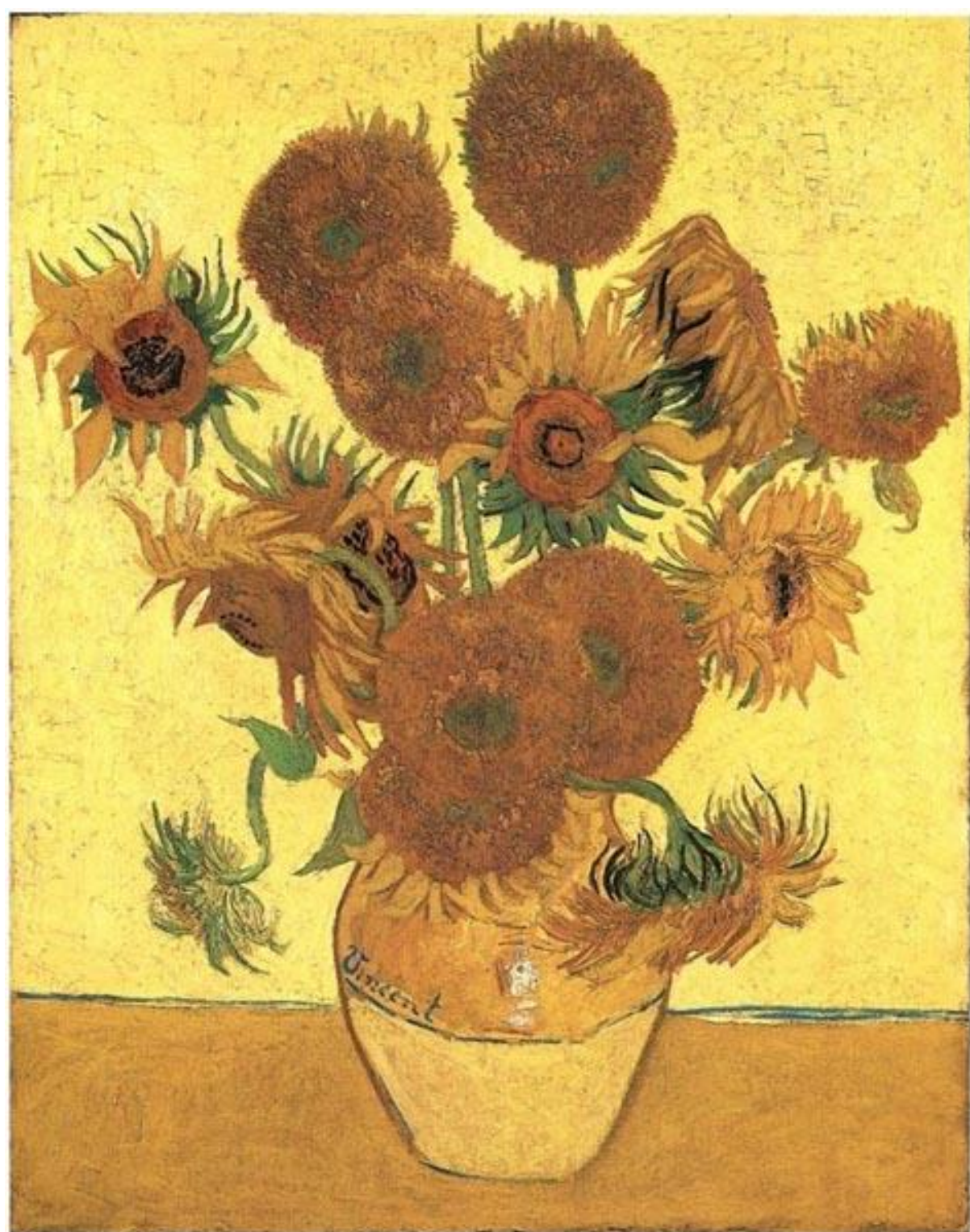




Welke kleuren hebben de schilders gebruikt?











Vormen in schilderijen: welke vormen zie je?



